

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

основной образовательной программы высшего образования по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

- 1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций: **Универсальных:**
УК – 1: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
УК – 8: способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональных:

ОПК – 1: способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК – 4: способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;

ОПК – 5: способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК – 6: способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Профессиональных:

ПК – 16: способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научноисследовательских и научно-прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» ООП ВО - (Б1.О.58). Изучение дисциплины проводится в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентконцентрированными навыками общения, улучшающими	
----	------	--	--	---	---	--

			<p>виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p>	<p>профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;</p>	<p>статус здоровья пациентов и увеличивающим и эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарнопрофилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					использованием «сухой химии» владеть простейшими медицинскими инструментами;	
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Общую культуру безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.	Соблюдает правила техники безопасности. Оказание первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	

4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,	Знает основы применений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,	Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в	Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,	
----	-------	---	---	---	--	--

		дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает особенности протекания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	

6.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знает особенности оказания ухода за больными и оказания первой врачебной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научноисследовательских и научноприкладных задач	Знает основы анализа научной литературы, оценки уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, правила написания результатов в виде публикаций	Умеет готовить информационноаналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Владеет навыками анализа научной литературы, подготовки и публикации результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,22	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
	УК – 1 УК – 8 ОПК – 1 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.
2.	УК – 1 УК – 8 ОПК – 1 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК - 1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.

3.	УК – 1 УК – 8 ОПК – 1 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей на догоспитальном этапе
4.	УК – 1 УК – 8 ОПК – 1 ОПК – 4 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК - 16	Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции на догоспитальном этапе.